

Społeczna Szkoła Podstawowa w Zalesiu

Program Wychowawczo-Profilaktyczny – 2025/2026

Szkoła jest miejscem, w którym młody człowiek rozwija nie tylko swoją wiedzę i umiejętności, ale również kształtuje osobowość, postawy społeczne oraz system wartości. W naszym środowisku szkolnym szczególne znaczenie przypisujemy współpracy, odpowiedzialności i empatii – wartościom, które stanowią fundament życia społecznego i budowania relacji opartych na szacunku i zaufaniu.

Współpraca to dla nas umiejętność działania zespołowego, wzajemnej pomocy i wspólnego dążenia do celu. Wspieramy uczniów w budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, zachęcamy do angażowania się w życie klasy i szkoły, uczymy pracy zespołowej i szacunku dla różnorodnych opinii.

Odpowiedzialność to postawa, którą staramy się kształtować we wszystkich obszarach życia szkolnego – zarówno w nauce, jak i w relacjach społecznych. Dążymy do tego, aby każdy uczeń miał świadomość konsekwencji swoich działań, potrafił podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność, zarówno indywidualnie, jak i jako członek społeczności.

Empatia to zdolność rozumienia emocji i potrzeb innych. W naszej szkole stwarzamy warunki sprzyjające rozwijaniu wrażliwości, otwartości na drugiego człowieka oraz umiejętności wspierania innych w trudnych sytuacjach. Empatia pozwala budować przyjazną atmosferę, przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy, a także rozwijać kulturę dialogu.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 uwzględnia te wartości jako podstawę wszelkich działań podejmowanych przez szkołę. Jest on spójny z podstawą programową, planem nadzoru pedagogicznego, wynikami diagnozy środowiska szkolnego, w tym rozmów i ankiet oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

1) Treści i działania wychowawcze – uczniowie

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin	KP
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Projekt „Edukacja obywatelska od kuchni” Wycieczka do miasta Celebrowanie świąt i tradycji – zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Kinga Lewandowska Wychowawcy	1 semestr 2 semestr	[KP 2]
Kultura dialogu i relacji rówieśniczych	Kontrakt klasowy, treningi komunikacji/mediacji Realizacja programu „Rówieśnicy”	Wychowawcy, pedagog/psycholog,	październik cały rok	[KP 2/4]
Promocja zdrowego trybu życia	Aktywne przerwy bez telefonu, zajęcia zumbi, konkurs zdrowego śniadania, program warzywa i owoce oraz mleko w szkole, opieka stomatologiczna	Nauczyciele WF, wychowawcy, pielęgniarka	Cały rok; kulminacje: IX, IV	[KP 3]

2) Treści i działania profilaktyczne – uczniowie

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin	KP
Zapobieganie przemocy rówieśniczej	Lekcje o przemocy i równości, kampanie informacyjne	Wychowawcy, pedagog/psycholog, zespół ds. bezpieczeństwa	Cykl: X–XI i III; działania ciągłe	[KP 4]
Wsparcie zdrowia psychicznego	Konkurs „Zdrowie psychiczne” Udział w tygodniu mózgu w PPPP w Złotowie	Psycholog/pedagog, wychowawcy, dyżury specjalistów	Stale; warsztaty: X, II, V	[KP 4]
Higiena cyfrowa i krytyczna analiza informacji (AI-literacy)	Zajęcia „Loguj się z głową”	Informatycy, wychowawcy, lider TIK	Cykl: X–XII; przypomnienia co semestr	[KP 5]
Profilaktyka uzależnień (substancje i technologie)	Programy profilaktyczne: Bieg po zdrowie Konkurs „Palić, nie palić” Spotkania ze specjalistą - Policja	Pedagog/psycholog, wychowawcy, specjaliści zewnętrzn	XI–III (moduły); działania ciągłe	[KP 3/4/5]
Sprawczość w nauce (OK i mini-projekty)	OK-zeszyty, karta projektu, informacja zwrotna po zadaniu praktycznym	Nauczyciele przedmiotów	Systematycznie na lekcjach	[KP 8]
Poznanie zawodów i ról społecznych	Dni zawodów, gry decyzyjne, wizyty zawodoznawcze, spotkania z rodzicami-praktykami	Doradca zawodowy, wychowawcy	II semestr (szczyt: III–V)	[KP 6]

3) Treści i działania profilaktyczne – nauczyciele

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin	KP
-----	-----------	----------------	--------	----

Wdrożenie strategii oceniania kształtującego	Szkolenie Rady, obserwacje koleżeńskie, wyposażenie biblioteki w materiały i zasoby	Dyrektor, nauczyciele	Przez cały rok szkolny, oraz ciągłe doskonalenie	[KP 8]
Podnoszenie kompetencji w zakresie mediacji, komunikacji	Szkolenie Rady	Dyrektor	Listopad	
Rozwijanie myślenia analitycznego w STEM	Warsztaty, bank zadań, projekt międzyprzedmiotowy	Nauczyciele	II-III i IX-XII (wg harmonogramu)	[KP 1]
Procedury reagowania i współpraca instytucjonalna	Szkolenie z procedur, teczka interwencji, omówienia przypadków	Dyrektor, pedagog/psycholog	IX (wdrożenie) + kwartalne przeglądy	[KP 4]
Rozpoznawanie i wspieranie dobrostanu uczniów	Warsztat z psychologiem, scenariusze godzin wychowawczych, konsultacje indywidualne	Psycholog/pedagog	X i I; wsparcie ciągłe	[KP 4]

4) Treści i działania profilaktyczne – rodzice

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin	KP
Higiena cyfrowa w domu i bezpieczeństwo online	Warsztaty	Pedagog/psycholog	X-XI oraz II	[KP 5]
Zdrowie psychiczne dzieci – jak wspierać dziecko?	Materiały edukacyjne	Psycholog/pedagog, dyrektor	XI i III; dyżury miesięczne	[KP 4]
Profilaktyka uzależnień (substancje i technologie)	Spotkanie informacyjne z policjantem	Pedagog/psycholog, specjaliści zewnątrzni	XI-II	[KP 3/4/5]
Wsparcie uczenia się matematyki i myślenia analitycznego	Ulotki dla rodziców	Nauczyciele matematyki, wychowawcy	X, XII, II, IV	[KP 1/8]
Współpraca szkoła-dom i ewaluacja PPP	Konsultacje indywidualne	Wychowawcy, dyrektor, pedagog/psycholog	Cały rok (po wydarzeniach – 48h)	[KP 4/8]

Harmonogram ewaluacji programu:

- I semestr: monitoring i ewentualna korekta działań.
- Czerwiec: ewaluacja roczna (czy osiągnięto cele, co kontynuować/zmienić) z wnioskami do programu na następny rok.